

Plantation Park Elementary Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2023-2024

Declaración de misión

La comunidad de PPE, nos esforzamos por brindar un entorno seguro que fomente a los estudiantes del siglo XXI.

Participación de padres y familias

Plantation Park Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

La Primaria Plantation Park cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I. Los padres participan en el programa Título I a través de actividades para padres que comienzan a principios de año con nuestra Reunión Pública Anual de Título I. Esta reunión informa a los padres sobre los muchos componentes del programa Título I, les presenta el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones, y recluta a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. Algunas de las acciones para involucrar a los padres incluyen la representación de los padres a través de la membresía en el Consejo Asesor Escolar (SAC). Las Noches Familiares de la PTA y Título I se combinan en una sola noche y continúan teniendo éxito en brindar a los padres un foro para la participación de manera organizada, continua y oportuna. Los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas a lo largo de la noche que los involucran en varios niveles e incluyen actividades de capacitación para padres. La reunión mensual de SAC y SAF ofrece a los padres un vehículo para opinar sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, qué elementos deben incluirse en el Convenio Título I entre el Hogar y la Escuela y la Encuesta Anual para Padres de Título I, y mantiene a los padres informados sobre la implementación de la Escuela. Plan de mejora. PTA, SAF y SAC se reúnen mensualmente durante sesiones de la mañana y de la tarde para mayor flexibilidad. Sabemos que la participación de los padres en nuestra escuela puede tener un efecto dramático en el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Este plan se desarrolla con el objetivo de desarrollar una asociación sólida con

todos nuestros padres, para que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible que podamos brindar.

Coordinación e integración

Plantation Park Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Plan de desarrollo profesional	Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la entrega de instrucción equitativa a través de una variedad de talleres diseñados para impulsar a los maestros hacia el dominio y mejorar el rendimiento estudiantil.
2	Noches Familiares Académicas	Los fondos de participación de los padres se utilizan para financiar noches académicas para padres que brindan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Mejorar la frecuencia y la calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar son objetivos de nuestro componente de participación de los padres. El dinero se utiliza para comprar alimentos, suministros y materiales.
3	Casa Abierta Anual de Título I	La jornada de puertas abiertas anual de Título I brinda a los maestros la oportunidad de obtener el apoyo de los padres, crear una conexión personal y establecer formas de comunicación continua durante todo el año escolar. Se comparte información sobre las materias que se cubrirán durante el año y los planes y objetivos generales

		del plan de estudios. También se discutirán las evaluaciones de nivel de grado, para que los padres puedan ayudar a sus hijos y estar informados sobre las expectativas del nivel de grado.	
4	Sitio web de la escuela	Utilice el sitio web de la escuela para anunciar eventos escolares, proporcionar información sobre las políticas y procedimientos de la escuela y el Distrito, y proporcionar enlaces a recursos.	
5	Encuestas	Realizar encuestas escolares para fomentar la opinión de los padres en el funcionamiento de la escuela.	

Reunión anual de padres

Plantation Park Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Planifique la fecha de la reunión anual de padres de agosto con el director	1	Cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos, el rendimiento de los estudiantes aumenta. Boonk, L., Gijsselaers, H. J., Ritzen, H. y Brand-Gruwel, S. (2018). Una revisión de la relación entre los indicadores de participación de los padres y el rendimiento académico. Revisión de	Creación y evidencia del anuncio a través del manual para padres, calendario, boletín informativo, folletos, ParentLink, marquesina y sitio web de la escuela.

		investigaciones educativas, 24, 10-30	
Anuncie la fecha y la información de participación a través del manual para padres, calendario, boletín informativo, folletos, ParentLink, marquesina y sitio web de la escuela.	10 veces durante dos semanas	Una comunicación sólida es fundamental para esta asociación y para construir un sentido de comunidad entre el hogar y la escuela. Boonk, L., Gijsselaers, H. J., Ritzen, H. y Brand-Gruwel, S. (2018). Una revisión de la relación entre los indicadores de participación de los padres y el rendimiento académico. Revisión de investigaciones educativas, 24, 10-30	Asistencia familiar a la reunión mediante hoja de registro

Reuniones flexibles con los padres

Plantation Park Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Las conferencias de padres están programadas en la mañana y en la tarde y ofrecen flexibilidad en los horarios. Las reuniones de padres de ESE se llevan a cabo no solo por la mañana, sino también durante todo el día para brindar comodidad a los padres. Las Noches Familiares de la PTA y Título I se combinan en una noche en septiembre, octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo y mayo. Las reuniones mensuales de SAC y SAF están programadas por la tarde después de la salida de los estudiantes. PTA, SAF y SAC se reúnen dos veces más que juntas combinadas en horas de la tarde. Todas las reuniones se comunican con antelación en nuestro manual/calendario para padres, Parent Link, sitio web y marquesina, para que los padres tengan la oportunidad de participar en todos los eventos o en algunos de ellos.

Fomento de la capacidad

Plantation Park Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las

escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reuniones mensuales del SAC	Mensual	Empoderar a los padres brindándoles información curricular y de evaluación, capacitación sobre análisis de datos y formas de monitorear el Plan de Mejoramiento Escolar. Capacitar a los miembros del SAC sobre la toma de decisiones compartida. Buscar opiniones de los padres sobre la planificación e implementación del plan de acción para el Plan de Mejoramiento Escolar y los Planes de Participación de los Padres. Epstein, JL (2018). Asociaciones escolares, familiares y comunitarias: preparar educadores y mejorar las escuelas. Routledge.	Hojas de registro/Hojas de inicio de sesión, agenda, formularios y materiales de reuniones
Evaluaciones: Conferencias individuales dos veces al año.	Dos veces al año	Los maestros ayudarán a los padres y estudiantes a interpretar los datos y desarrollar metas académicas basadas en los datos de los estudiantes.	Hojas de registro/Hojas de inicio de sesión, agenda, formularios y materiales de reuniones

		Hornby, G. y Blackwell, I. (2018). Barreras a la participación de los padres en la educación: una actualización. Revisión educativa, 70(1), 109-119.	
Reclutamiento y participación de padres voluntarios	A partir de agosto, en curso	Para desarrollar capacidades, las familias recibirán invitaciones a ofrecerse como voluntarias para mejorar la participación de los padres. Hornby, G. y Blackwell, I. (2018). Barreras a la participación de los padres en la educación: una actualización. Revisión educativa, 70 (1), 109-119	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.
Alfabetización: puntos de referencia para un excelente pensamiento estudiantil (BEST)	1 reunión	Las familias aprenderán sobre los estándares de nivel de grado. Epstein, JL (2018). Asociaciones escolares, familiares y comunitarias: preparar educadores y mejorar las escuelas. Routledge	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.
Matemáticas: puntos de referencia para un pensamiento estudiantil excelente (BEST)	1 reunión	Las familias aprenderán sobre los estándares de nivel de grado. Epstein, JL (2018). Asociaciones escolares, familiares y comunitarias: preparar educadores y mejorar las escuelas. Routledge	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.

Ciencia: Estándares Estatales del Sol de Próxima Generación (NGSSS)	1 reunión	Las familias aprenderán sobre los estándares de nivel de grado. Epstein, JL (2018). Asociaciones escolares, familiares y comunitarias: preparar educadores y mejorar las escuelas. Routledge	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.
--	-----------	---	---

Capacitación del personal

Plantation Park Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Capacitación para padres voluntarios	1 reunión	La administración/el consejero escolar se reunirá con los padres voluntarios para compartir formas de brindar apoyo y construir relaciones. Hornby, G. y Blackwell, I. (2018). Barreras a la participación de los padres en la educación: una actualización. <i>Revisión educativa</i> 70(1), 109-119.	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.
Ciudadanía Digital: Sea un BÚHO SABIO	1 reunión y seguimiento según sea necesario	Los consejeros escolares/maestros se reunirán con equipos para compartir información importante sobre ciudadanía digital, seguridad en conferencias de	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.

		Internet, privacidad, sexting, ciberacoso, gestión de reputación y más para que los padres puedan ayudar a los estudiantes a adoptar la tecnología de forma segura y sabia. Allensworth, E. M., Farrington, C. A., Gordon, M. F., McDaniel, B. y Nagaoka, J. (2018). Apoyar el desarrollo social, emocional y académico: implicaciones de la investigación para los educadores. Chicago, IL: Consorcio de Investigación Escolar de la Universidad de Chicago.	
Estándares de Florida en Artes del Lenguaje, Estándares de Florida en Matemáticas	Mensual Agosto a Junio	La capacitación se centra en oportunidades de aprendizaje para que los maestros desarrollen y alineen la instrucción académica y los planes de lecciones utilizando los Estándares de Florida en Artes del Lenguaje y Matemáticas. Marzano, RJ, (2007). El arte y la ciencia de la enseñanza: un marco integral para una instrucción eficaz. Alejandría, VA: ASCD.	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.

Educate About Bullying	1 reunión y seguimiento según sea necesario	El consejero escolar capacitará a los profesores, el personal y los estudiantes para prevenir y abordar el acoso y cómo pueden ayudar a mantener los esfuerzos de prevención del acoso a lo largo del tiempo. También se proporcionará acceso a los recursos. Allensworth, E. M., Farrington, C. A., Gordon, M. F., McDaniel, B. y Nagaoka, J. (2018). Apoyar el desarrollo social, emocional y académico: implicaciones de la investigación para los educadores. Chicago, IL: Consorcio de Investigación Escolar de la Universidad de Chicago.	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.
Artes del lenguaje Estándares de Florida y Matemáticas Estándares de Florida i-Ready K-5	1 seguimiento explícito y trimestral	El alcance y la secuencia de i-Ready de desarrollo profesional están diseñados para que los educadores avancen desde el producto hasta la práctica utilizando BEST. Marzano, RJ, (2007). El arte y la ciencia de la enseñanza: un marco integral para una instrucción eficaz. Alejandría, VA: ASCD.	Hojas de registro, agenda, formularios y materiales de reuniones.

Otras actividades

Plantation Park Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Folletos para padres, folletos y contratos de padres voluntarios estarán disponibles para los padres en la oficina principal. Se alentará a los padres a asistir a reuniones y talleres sobre formas de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El consejero escolar también estará disponible para reunirse con otras familias que necesiten apoyo y asistencia, así como con nuestro trabajador social escolar y el consejero familiar de ESE.

Comunicación

Plantation Park Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Primaria Plantation Park comienza el año distribuyendo las "Cartas sobre el derecho a saber: y el "Pacto escolar" a través de carpetas del primer día y ParentLink a todos los estudiantes. La escuela también informará a los padres sobre la ubicación del Mejoramiento Escolar. Además, la información se publica en el sitio web de la escuela y a través de ParentLink. Estos recursos brindan información actualizada sobre actividades, políticas y procedimientos para padres relacionados con el Programa Título I.

La Reunión Anual del Título I proporciona descripciones y explicaciones del plan de estudios de la escuela y las expectativas académicas para el dominio en todas las materias y niveles de grado. Esta información se comparte en las reuniones mensuales del SAC a través de los informes del director y del presidente del comité. Nuestras reuniones mensuales del SAC brindan el foro para que los padres proporcionen opiniones y formulen sugerencias relacionadas con las decisiones que afectan el programa académico. Los padres son reclutados activamente para SAC, comenzando con la Reunión Pública Anual del Título I y durante todo el año en las Actividades Familiares del Título I. Los folletos de reclutamiento de Plantation Park Elementary se pueden encontrar en los paquetes del primer día. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión a través de la encuesta de evaluación de fin de año. Los comentarios y sugerencias se tendrán en cuenta y se incluirán en la revisión anual.

Accesibilidad

Plantation Park Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Para garantizar la accesibilidad, la información sobre las actividades de participación de los padres puede proporcionarse en el idioma nativo de las familias cuando se solicite. Hay intérpretes disponibles para garantizar una comprensión total para todos.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 08/23/2023 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.

Ingrid Osgood

8/24/2023

Firma del director(a)

Fecha

B. Pendlebury
Presidente(a) de SAC

8/25/23
Fecha